

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°247	
Hora: 10:00AM	Fecha: 28 julio del 2025
Lugar:	FINCA LA MARIA
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	<i>Proceso de promoción y prevención / primera infancia</i>
Objetivo:	Socializar con el talento humano las temáticas acompañamiento a la construcción de identidad y promoción de la construcción de normas y límites.

Agenda:

1. Saludo
2. Socialización temáticas de formación al talento humano “temáticas acompañamiento a la construcción de identidad y promoción de la construcción de normas y límites”
3. Compromisos
4. Cierre

Desarrollo:

1. Saludo:

Para iniciar se brinda un saludo cordial, por parte de la auxiliar pedagógica Cindy Paola Calderón Ullone a todo el talento humano presente, se dio a conocer el objetivo del proceso de cualificación.

2. Durante la jornada de cualificación a talento humano del mes de julio realizada el día 28 de julio en las instalaciones de la finca agroturística la maría, se desarrollaron actividades de juego y participación que permitieron fortalecer la apropiación por parte del talento humano de las prácticas 3 y 4, que buscan acompañar la construcción de identidad y promover la construcción de normas y límites.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 5

Se hizo entrega de unos papelitos que contenían diferentes características de la personalidad entre las que se encontraban; alegre, responsable, trabajadora, leal, malgeniada, impuntual, amigable, honrada, piadosa, introvertida, extrovertida, puntual, entre otras, se orientó que cada talento humano debía escoger dos características con las que se identificaran y consideraban representan su identidad.

Una vez el talento humano escogió las palabras, se procedió a conformar grupos de trabajo de acuerdo a las características que habían escogido y así asignarse un nombre a cada grupo de trabajo.

Luego se realizó la actividad del espejo “querida yo” donde cada agente educativa pasaba frente al espejo y respondían preguntas como: ¿Cómo te ves? ¿Qué te gustaría cambiar de ti? ¿Cuál es tu parte favorita del cuerpo? ¿Crees que ha avanzado este año? ¿Qué le dirías a tu niña interior? De este modo se sensibilizó la construcción de identidad a partir de la identificación, observación y aceptación del cuerpo tal y como es, los intereses, la cultura el contexto siendo estos factores muy importantes para el proceso de identidad.



Seguidamente se pidió al talento humano realizar dos grupos para desarrollar una competencia de pelotas donde se socializó la temática construcción de normas y límites, se les hizo entrega a cada grupo de una sopa de letras que contenía doce (12) palabras ocultas con las que debían completar las siguientes frases:

- La construcción de la identidad es un proceso complejo mediante el cual las personas se reconocen como seres independientes y diferentes de los otros con rasgos distintivos como el sexo, el género, la edad, gustos e intereses.
- Las niñas y los niños, al construir su identidad, evidencian sus capacidades para construir, transformar y conocerse a sí mismo, en la medida en que interactúa en los distintos contextos sociales, culturales y ambientales en los que se encuentran inmersos.
- Es importante tener en cuenta que la socialización es el proceso a través del cual los niños y las niñas incorporan las normas, roles, valores, actitudes y creencias de su contexto sociocultural de acuerdo con el momento histórico en el que se encuentran.
- Las normas son mínimos culturales y sociales que se heredan, se construyen, interpretan y resignifican permanentemente y en coherencia con el momento histórico; para que las relaciones sociales fluyan y se apropien los valores que median las interacciones con los otros y con el mundo en general.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 5

La realización de la actividad permitió fortalecer al talento humano en la importancia de seguir realizando actividades lúdicas que permitan que cada una de las familias sigan acompañando la construcción de la identidad, reconociendo que este es un proceso comienza desde la gestación, a través de las interacciones que tiene el bebé con la madre, el padre, los hermanos y demás miembros de la familia, a partir de los olores, sabores, emociones, las voces, las canciones, las historias, entre otros, que marcan formas particulares de relación con el mundo y que le permiten al bebé en gestación comenzar a construir una idea del mundo particular que habita. Así mismo, se reconoció que, desde la gestación, el bebé se encuentra inmerso en un grupo social particular, con características culturales, históricas y organizativas propias.

Por ello, las relaciones y vínculos que se construyen y establecen durante la primera infancia constituyen la base para que se integre a los sistemas sociales de cada cultura, los cuales se encuentran mediados por las normas, pactos y acuerdos (tácitos y explícitos), con los que se procura garantizar la convivencia y buen vivir de todos los integrantes de la familia.

Después de que un grupo lograra completar cada una de las frases, se socializó con los demás participantes cada una de las frases para que lograsen completarlos, luego se entregó al grupo ganador de la competencia un premio como compensación a la disposición y buen desempeño en las actividades implementadas para el desarrollo de las temáticas.

3. Compromisos:

- El talento humano logró reconocer la importancia de seguir fortaleciendo en las familias las practicas 3 y 4 que aporten de manera positiva al desarrollo integral de niños y niñas.
- Es importante compartir herramientas que permitan que cada una de las familias logren instaurar normas y límites de manera respetuosa en cada una de sus dinámicas.

4. Cierre:

Se cierra la socialización dejando como reflexión la importancia que tiene el acompañamiento a la construcción de identidad y la promoción de la construcción de normas y límites, de igual manera el significado que tiene el rol de la familia y la agentes educativas como orientadoras en este proceso, resaltando el gran potencial que tiene vincular esta formación a través del juego, arte, literatura, exploración del medio, todo con el fin de contribuir al buen desarrollo en todas las dimensión de los niños y niñas.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 5

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Desarrollar actividades lúdicas que permitan que las familias puedan seguir viviendo y aplicando las practicas 3 y 4.	Talento humano	Tiempo que dure el contrato.	
De acuerdo a las necesidades de cada unidad de servicio, priorizar las practicas 3 y 4 que aporten a una buena construcción de identidad y de normas y límites.	Familias participantes y talento humano	Tiempo que dure el contrato.	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
CINDY PAOLA CALDERÓN ULLONE	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	Cindy Paola Calderón U.
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	CINDY PAOLA CALDERÓN ULLONE		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



FE.P14M

12/06/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Certificación de la información:
FirmaACTIVIDAD: Socialización Acreditamiento construcción de identidad y Normas y límitesHORA INICIAL: 10:00 AmHORA FINAL: 10:40 amFECHA JULIO DEL 2024LUGAR Florencia la MarDEPENDENCIA LIDER: CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLAS)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULIAN AMANDA ROJAS ROJAS	1081994092	COORDINADORA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3133379484	yulianrojas@gmail.com		
2	DIANA CAROLINA JARAMILLO ORDOÑE	1080088318	APOYO PSICO SOCIAL	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3123333306	carla3434@hotmail.com		
3	CARMEN ELISA RINCÓN CHÁVEZ	1080264232	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3214442716	Carmon123@hotmail.com		
4	YINETH BOLAÑOS FERNANDEZ	1081908183	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3126163482	yineth.bolanos97@gmail.com		
5	YULY ANDREA FARFAN ENDO	1116663335	AUXILIAR DE ENFERMERÍA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3229543059	cpolaco123@gmail.com		
6	YENIFER MEDINA TIAFI	1081409671	AUXILIAR DE ENFERMERÍA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3118997718	jenifer123@gmail.com		
7	LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	1004154076	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3207683460	leidy.danielabravo@gmail.com		
8	YULI VIVIANA TAPIERO MACHADO	1081408183	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3219485952	yvitana123@gmail.com		
9	RAQUEL CHAVARRO MOLINA	1080263735	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3115391024	RCM_11@hotmail.com		
10	BLANCA YANETH CALDERON TORRES	31131292	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3123618389	blancayc14@gmail.com		
11	HELENA LÓPEZ GUZMÁN	1080263909	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3136947930	helena123@gmail.com		
12	MARIA LÓPEZ GUZMÁN	1080263961	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3180279413	emiliasgomez123@gmail.com		
13	STEFANNY CUBILLOS HERNÁNDEZ	1083905413	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3113687337	stefy123@hotmail.com		
14	ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	1080212011	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3176811110	andreyisela02@gmail.com		
15	MARLY YADIRA PUPIALES GUTIERREZ	1081388148	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3134881118	marlypupiales55@gmail.com		
16	PAOLA CAMPO CUARAN	10801405898	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3208002468	delacampo123@gmail.com		
17	CINDY PAOLA CALDERON ULLONE	1081423484	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3142339141	carmenaburtica@gmail.com		
18	ANYULI ANDREA CASTILLO TRUJILLO	1080077180	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUELA	LA PLATA		X	3136164963	anyulicastillocastillo@gmail.com		

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

LAS PAJILLAS DE VERDE SON PARA EL USO DE LOS ALUMNOS Y LAS PAJILLAS DE AZUL SON PARA EL USO DE LOS PROFESORES Y LAS PAJILLAS DE ROJO SON PARA EL USO DE LOS PADRES DE FAMILIA.